

富士山世界遺産センター教育プログラムご利用のご案内

世界遺産「富士山」を学びませんか。修学旅行、校外学習、総合的な学習の時間など、さまざまな活動で富士山世界遺産センターをご利用いただけるよう、各種教育プログラムをご用意しています。

教育プログラムの概要

対象 小学校から高校までの学校団体
実施日 開館日（ガイドありの場合は、原則として平日）
実施時間 自由見学 午前9:00～午後5:00（12月～2月は午後4:00まで）
 ガイドあり 午前9:00～12:00 午後1:00～4:00
定員 自由見学の場合、南館200名、北館100名（計300名程度）が上限目安です。
 ガイドありの場合、約80名。（定員を超える場合はご相談ください。）
受講料 無料
申し込み 実施希望日の1ヵ月前までに所定の学校団体見学申込書（HPよりダウンロード）をご記入の上、お申し込みください。
 ガイドは、申込および雨天決行順に受け付けますが、定員になり次第締め切ります。
 雨天時のみの申込の場合は、原則として自由見学のみ受け付けます。



可能な限り、下見をお願いいたします。下見可能日は原則“平日”となっておりますが、“案内なし”であれば、土日も可能です。

教育プログラムの内容

教育プログラムの内容 【大まかな内容】

- 1 館内自由めぐり（ワークシートを利用することも可能） ガイドなし
- 2 館内めぐりガイド（南館のみ） ガイドつき
- 3 世界遺産富士山教室（座学）等 【詳細は裏面へ】

実施プログラムにつきましては、滞在時間に応じた組み合わせが可能です。ガイドを希望する場合は申込順に対応させていただきます。ガイドできる人数には上限があることを予めご了承ください。（雨天時のみのご利用の場合は、ガイドをつけた予約はできません。）



一般的な学習スタイル(例)

学習者人数	グループ分け	時間割り振り【1時間の場合】	
		30分	30分
40人の場合	1	20人 南館見学(ガイドつき)	北館自由見学
	2	20人 北館自由見学	南館見学(ガイドつき)

学習者人数	グループ分け	時間割り振り【1時間の場合】	
		30分	30分
60人の場合	1	A: 15人 南館見学(ガイドつき)	北館自由見学 (ワークシート活用) または、座学
		B: 15人 南館見学(ガイドつき)	
	2	C: 15人 北館自由見学 (ワークシート活用) または、座学	南館見学(ガイドつき)
		D: 15人 南館見学(ガイドつき)	

学習者人数	グループ分け	時間割り振り【1時間20分の場合①】	
		40分	40分
60人の場合	1	A: 15人 南館見学(ガイドつき)	北館自由見学 (ワークシート活用) または、座学
		B: 15人 南館見学(ガイドつき)	
	2	C: 15人 北館自由見学 (ワークシート活用) または、座学	南館見学(ガイドつき)
		D: 15人 南館見学(ガイドつき)	

学習者人数	グループ分け	時間割り振り【1時間20分の場合②】		
		30分	30分	20分
60人の場合	1	A: 15人 南館見学(ガイドつき)	北館自由見学 (ワークシート活用) または、座学	南館自学 (ワークシート活用)
		B: 15人 南館見学(ガイドつき)		
	2	C: 15人 北館自由見学 (ワークシート活用) または、座学	南館見学(ガイドつき)	
		D: 15人 南館見学(ガイドつき)		

学習者人数	グループ分け	時間割り振り【1時間の場合】	
		30分	30分
120人の場合	1	A: 20人 南館見学(ガイドつき)	北館自由見学 (ワークシート活用) または、座学
		B: 20人 南館見学(ガイドつき)	
		C: 20人 南館見学(ガイドつき)	
	2	D: 20人 北館自由見学 (ワークシート活用) または、座学	南館見学(ガイドつき)
		E: 20人 南館見学(ガイドつき)	
		F: 20人 南館見学(ガイドつき)	



学習者人数	グループ分け	時間割り振り【1時間30分の場合】		
		30分	30分	30分
120人の場合	1	A: 20人 南館見学(ガイドつき)	座学	北館自由見学 (ワークシート活用)
		B: 20人 南館見学(ガイドつき)		
	2	C: 20人 北館自由見学 (ワークシート活用)	南館見学(ガイドつき)	座学
		D: 20人 南館見学(ガイドつき)		
	3	E: 20人 座学	北館自由見学 (ワークシート活用)	南館見学(ガイドつき)
		F: 20人 南館見学(ガイドつき)		

学習者人数	グループ分け	時間割り振り【1時間30分の場合】		
		30分	30分	30分
200人を 超える 場合	1	A: 23人 南館見学(ガイドつき)	座学	北館自由見学 (ワークシート活用)
		B: 23人 南館見学(ガイドつき)		
		C: 23人 南館見学(ガイドつき)		
	2	D: 23人 北館自由見学 (ワークシート活用)	南館見学(ガイドつき)	座学
		E: 23人 南館見学(ガイドつき)		
		F: 23人 南館見学(ガイドつき)		
	3	G: 23人 座学	北館自由見学 (ワークシート活用)	南館見学(ガイドつき)
		H: 23人 南館見学(ガイドつき)		
		I: 23人 南館見学(ガイドつき)		



実施可能な教育プログラムの内容

(1)【情報発信スタッフ】 TEL 0555-72-2314 FAX 0555-72-2337

種別	枝番	学習内容	対象	学習時間
1	館内めぐり	ガイドつき館内めぐり(南館のみ) 世界文化遺産に登録された富士山についてガイド(“信仰の対象”“芸術の源泉”について解説) ガイドできる数には上限があります。ガイドを希望する場合は必ずお問い合わせください。	小学校 高学年～ (中学年:要相談)	30～60分
		ガイドなし自由めぐり(ワークシート学習可能) 「富士山世界文化遺産」(南館) 「富士山の自然」(北館) 準備:筆記用具・ワークシート	小学校 中学年～	30～60分
2	(ワークシ ョップ)	「世界遺産センターオリジナル缶バッジづくり」(キーワード「芸術の源泉」) 複数の角度から富士山展示(富嶽三六〇)を観察し、自分の好きな角度から見た図案を選び、 様々な色に変化する展示に注目して作業にとりくむ。 準備:筆記用具・色鉛筆(クーピー等)	小学校 低学年～	30分程度
		「ふじさんぬりえ」(キーワード「芸術の源泉」) 複数の角度から富士山展示(富嶽三六〇)を観察し、自分の好きな角度から見た富士山ぬり絵を選び、 様々な色に変化する展示に注目してぬり絵にとりくむ。 中学年はぬり絵ではなく、実際に展示を見ながら、富士山の形を描き、着色する活動も可能。 準備:筆記用具・色鉛筆(クーピー等)	小学校 低学年 中学年	40分程度
3	座学	「ふじさん せかいいさん かみしばい」(キーワード「信仰の対象」「芸術の源泉」) スライドを利用して、紙芝居形式で富士山世界遺産について解説。	小学校 低学年	15分程度
		「館内展示ガイダンス」(キーワード「富士山の自然」「信仰の対象」「芸術の源泉」) 館内自由めぐりをする前に、見学の際の基本的な知識を提供するプログラム。 【オススメ】プログラム1-「ワークシート学習」とセットで実施	小学校 中学年～	15分程度
		「ふじさんのおかげ」(キーワード「富士山の恵み」) スライドを利用して、富士山の様々な恵みについて解説。 【オススメ】プログラム2-「缶バッジづくり」または「ふじさんぬりえ」とセットで実施	小学校 低学年 中学年	20分程度
		「はじめての世界遺産『富士山』」 世界遺産とは何か。なぜ富士山が世界遺産になったのかを解説。	小学校 高学年～	30～60分
		「信仰の山『富士山』」 古来より信仰の山であった富士山。時代とともに移り変わった信仰のかたちをたどりながら、富士山 信仰について解説。	小学校 高学年～	30～60分
		「芸術のみなもと『富士山』」 一日の時間の移ろい、季節の変化にともなって、様々な表情を見せる富士山。富士山がなぜ芸術の 源泉なのか解説。	小学校 高学年～	30～60分
		「未来へ引き継ぐ富士山」 いつまでも富士山が世界遺産であるための保全活動について解説。	小学校 高学年～	30～60分
<p>ワークショップ及び座学につきましては、企画展示を開催しているなど、館内施設の利用状況によっては実施できないこともあります。また、座学は、様々な内容を組み合わせることも可能です。お気軽にお問い合わせください。</p>				
4	映像学習	「心のふるさと 富士山 ～語り継がれる魅力～」 富士山の自然・文化等に関わる12分間の映像	小学校 高学年～	15分程度
5	出前講座	上記 2～3、及びそれらに関わる内容【山梨県内のみ】 (学校の要望に応じてプログラムを構築する。)	小学校 高学年～	30～60分

(2)【富士山レンジャー】 TEL 0555-72-5861 FAX 0555-72-4114

<時期によっては他の業務遂行(パトロール活動・その他保全活動等)のため、承れない場合もあります。>

種別	学習内容	対象	学習時間
1	環境学習会 北館2F研修室において、富士山の自然や環境保全を楽しむことができる学習会。 【最大50名程度(50名以上応相談)】	小学校～	30分～
2	出張講座 富士山レンジャーが学校等を訪問し、富士山の自然や環境保全に関する学習会を実施する。富士山 学習や地域学習に最適。複数回続けての計画的な学習にも対応可能。【体育館可】	小学校～	1単位時間～
3	体験型学習 世界遺産センター周辺等で ゴミ拾い体験研修や、ミニエコツアー(富士山の自然)を実施する。 【1～20名程度(20名以上応相談)】	小学校～	30分～
4	その他 教員・指導者向け支援活動(研修会・学習支援・教材貸出等) 富士山環境学習よろず相談(児童生徒学習相談・資料提供等)		

富士山科学研究所との連携

「富士山科学研究所」「富士山世界遺産センター」の活用により・・・
世界文化遺産になった富士山は、「信仰の対象」や「芸術の源泉」であることが注目されますが、それらを支えているのが「富士山の自然」です。雄大で美しく、ときには噴火し、人々に恐れを抱かせる山(富士山)が、信仰や芸術を生み出しました。二つの施設の活用により、富士山の自然や文化などを、総合的に学ぶことができます。

昼食場所について

富士山世界遺産センターでは、昼食場所として、晴天時は北館の北側にある芝生スペース(屋外)を提供することができますが、雨天時は基本、バス(車中)で対応していただいております。ただし日時や人数によっては、研修室(80人程度まで)を提供することも可能です。屋内の昼食場所を確保したい場合は、まずはお気軽にお問い合わせください。(富士山科学研究所では、雨天時には館内で昼食をとることができます。二つの施設をセットで利用することにより、昼食場所の問題をクリアすることができます。)

